

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suhardjono, Supardi. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Aqib, Diniati, Jaiyaroh, Khotiah. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Yrama Widya.
- Asta, Agung, Widiani. 2015. Pengaruh Pendekatan Saintifik dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar IPA. *E-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1). Online at. (<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=346429&val=1342&title=pengaruh%20pendekatan%20saintifik%20dan%20kemampuan%20berpikir%20kritis%20terhadap%20hasil%20belajar%20ipa>)
- Darmadi, Hamid. 2015. *Desain Dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung : Alfabeta.
- Halliday, Resnick, Walker. 2010. *Fisika Dasar*. Jakarta : Erlangga.
- Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jasin, Maskoeri. 2000. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Kariadinata, Abdurahman. 2015. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Kumalasari, Putra, Sujana. 2015. Meningkatkan Perkembangan Kognitif dalam Bidang Sains Melalui Aktivitas Percobaan Sederhana pada Anak Kelompok B3 TK Kartika VII-1 Kodam-Udayana IX. *E-journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*. 3 No (1). Online at. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/viewFile/4994/3762>)
- Kurniawati, Diantoro, Wartono. 2014. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Peer Instruction Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. (10). 36-46. Online at. (<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPI/article/viewFile/3049/3110>).
- Kusumo, Romli Ainul. 2013. *RIPAT Rangkuman Ilmu Pengetahuan Terlengkap*. Jakarta: Dunia Cerdas.
- Majid, Abdul. 2015. *Penilaian Autentik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa. 2007. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyoso, Kartono, Rosnita. 2014. Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar Ipa dengan Menggunakan Metode Percobaan pada Siswa Kelas V Sdn No.19 Setogor, Kecamatan Sekayam. *Jurnla Pndidikan dan Pembelajaran*. 3 (01). 1-13. Online at. file:///D:/S%20K%20R%20I%20P%20S%20I/jurnal/mulyoso%20dkk.pdf
- Munif dan Mosik. 2009. Penerapan Metode Experimental Learning pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 5. 8-92. Online at. (journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPMFI/article/download/1014/924)
- Ningzaswati, Marhaeni, Suastra, 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Time Token Terhadap Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD. *E-journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. (5). 2-12. Online at. (http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_pendas/article/view/1509)
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Sastra Anak*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta : BPFE-Yogyakarta.
- Pramudyo, Arief. 2008. *Aktivitas Sains Energi*. Jakarta : Logika Gaileo
- Puspitasari, Airudin, Setyosari. 2016.. Peningkatan motivasi dan hasil belajar melalui *Think Pair Share* di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian dan Pengembangan*. 1 (07). 1432-1436. Online at. file:///D:/S%20K%20R%20I%20P%20S%20I/jurnal/puspitasari%20dkk.pdf
- Raditya, Kristiantari, Suara. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus Letda Made Putra Kecamatan Denpasar Utara Tahun Ajaran 2014/2015. *E-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 3 (1). Online at. (http://download.portalgaruda.org/article.php?article=346492&val=1342&title=pengaruh%20model%20pembelajaran%20kooperatif%20tipe%20think%20pair%20share%20(tps)terhadap%20hasil%20belajar%20ipa%20siswa%20kelas%20vi%20sd%20gugus%20letda%20made%20putrakecamatan%20denpasar%20utaratahun%20ajaran%202014/2015).
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineck Cipta.
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Samiatun. 2016. Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Metode Kontekstual dengan Media Konkret pada Mata Pelajaran IPA Materi Tempat Hidup Makhluk Hidup

Siswa Kelas II Semester I Tahun Pelajaran 2014/2015 di SDN Prigi 1 Kecamatan Watulimo Kabupaten Trenggalek. *Jupedasmn*. 2 (2). Online at. (<http://jupedasmn.com/index.php/JUPEDASMEN/article/viewFile/104/99>)

Sanjaya, Wina. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media.

Sudana, Antonius Ari. 2010. *Ayo Mengenal Energi*. Kudus: PT. Pura Barutama.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

Sunhaji. 2009. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: GrafindoLitera Media.

Suparlan. 2013. *Manajemen Berbasis Sekolah Dari Teori Sampai Praktik*. Jakarta : Bumi Aksara.

Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana.

Susilana dan Riyana. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung : Bumi Rancaekek Kencana.

Takari, Enjah. 2011. *Energi*. Bandung: Epsilon Grub.

Wirdawati, Penerapan Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di SDN 1 Rio Mukti. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 5 (5). Online at. <https://media.neliti.com/media/publications/116052-ID-penerapan-metode-eksperimen-pada-mata-pe.pdf>

Wisudawati dan Sulistiyowati. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.